

Nom EES : L'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran

Département : Département des classes préparatoires

## SYLLABUS DE LA MATIERE

(à publier dans le site Web de l'institution)

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		FELIDJ Menem			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	benhadjafelidjmenel@gmail.com	Jour :	LUNDI	L'heure	9h00
Tél de bureau	0771148634	Jour :	MARDI	L'heure	9h00
		Jour :	Mercredi	L'heure	14h00
		Bâtiment :	Bloc « C »	Bureau :	DAP

## TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2	
		Jour	Heur	Jour	Heur
MIMOUNE ASMAA	Labo BV	Dimanche	11H30		
KHOUDJA ADEL	Labo BV	Lundi	11H30		
TABECHE ALI	Labo BV	Mardi	11H30		

## DESCRIPTIF DU COURS

Objectif	D'acquérir des connaissances fondamentales sur la morphologie et l'histologie du végétal
Type Unité Enseignement	Unité fondamentale

Contenu succinct	Maitrise de la biologie du règne végétale
Crédits de la matière	06
Coefficient de la matière	04
Pondération Participation	01 Point
Pondération Assiduité	01 point
Calcul Moyenne C.C	(Moyenne des TP + tests cours) /2
Compétences visées	l'identifier les structures végétales et la différence existante entre l'architecture histologique et morphologique des monos et des dicotylédones.

### EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES

#### PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
18 Mars 2024	Cours	1h	Type E	NON	20	30/04/2024	A et S

#### DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	/	/	/	Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

#### EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES

Adresses Plateformes	<a href="http://elearning.essb-oran.edu.dz/">http://elearning.essb-oran.edu.dz/</a>
Noms Applications (Web, réseau local)	MOODLE

Polycopiés	<p>Polycopié cours</p> <p>Un fascicule de chaque TP envoyé à l'étudiant</p>
------------	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<p>Capacité de faire la différence entre les Mono et les Dicotylédones</p> <p>Maitriser le vocabulaire scientifique de la Biologie Végétal</p> <p>Capaciter de faire des débats et échanges entre prof/étudiants</p>
Attentes de l'enseignant	<p>Simplifier les notions de Biologie Végétale</p> <p>Animer le cours par des vidéo et des images bien illustrés</p> <p>Identification de l'histologie des végétaux</p>

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p><b>BIOLOGIE. VÉGÉTALE. Jean-Claude Laberche.</b>2020 Professeur des universités à l'IUT d'Amiens. 3e édition. 9782100544141-</p>
Articles	
Polycopiés	<p>Polycopié pédagogique du cours : Biologie végétale</p>
Sites Web	<p><a href="https://www.snv.jussieu.fr/bmedia/sommaires/bv.htm">https://www.snv.jussieu.fr/bmedia/sommaires/bv.htm</a></p> <p><a href="https://www.furet.com/media/pdf/feuilletage/9/7/8/2/8/0/4/1/9782804181567.pdf">https://www.furet.com/media/pdf/feuilletage/9/7/8/2/8/0/4/1/9782804181567.pdf</a></p>

**Cachet humide du département**

